

Số: 114/KH-THCS NTT

Đức An, ngày 01 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**  
**Năm học: 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 Thông tư Ban hành Chương trình giáo dục pppr thông 2018;

Căn cứ công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông ban hành kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của BGDĐT; Hướng dẫn số 1555/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 15/8/2024 của SGDĐT; Hướng dẫn số 525/PGDĐT ngày 09/9/2024 của PGDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và điều kiện thực tế của nhà trường. Trường THCS Nguyễn Tất Thành xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 với các nội dung cụ thể như sau:

**1. BỐI CẢNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

**1.1. Bối cảnh bên ngoài**

**1.1.1 Thời cơ**

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của Quốc gia, đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh vùng khó khăn, người dân tộc.

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương rất quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đảm bảo an ninh trật tự trường học, hỗ trợ giáo dục an toàn giao thông, tạo các điều kiện để nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm... Chăm lo đời sống kinh tế của nhân dân trong địa bàn góp phần ổn định, sự nghiệp giáo dục của toàn huyện nói chung và của nhà trường THCS Nguyễn Tất Thành nói riêng.

Đặc biệt, công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của của Phòng Giáo dục và Đào tạo; sự nhất trí, đồng lòng, hỗ trợ của nhân dân, cha mẹ học sinh.

### **1.1.2. Thách thức**

Kinh tế địa phương có phát triển nhưng chưa ổn định, thu nhập người dân trong vùng không đồng đều. Một số phụ huynh tập trung làm kinh tế chưa có sự quan tâm sâu sát đến việc học của con em.

Một số bộ môn học tích hợp nhiều môn học khó khăn cho việc giảng dạy; một số môn học chưa có giáo viên được đào tạo về chuyên ngành. Bên cạnh đó, giáo viên còn phải kiêm nhiệm công việc ngoài công tác giảng dạy.

Kinh nghiệm trong công tác vận động, thực hiện xã hội hóa giáo dục của nhà trường còn hạn chế vì vậy hiệu quả đem lại chưa cao.

## **2. Bối cảnh bên trong**

### **2.1 Điểm mạnh**

Đội ngũ CB GV NV: Trẻ, nhiệt tình, có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, tâm huyết với học sinh; có trình độ chuyên môn vững vàng, 100% đạt chuẩn và trên chuẩn. Cơ cấu, phân bổ đội ngũ giáo viên cho các môn học tương đối đảm bảo cho việc dạy học trong nhà trường.

Học sinh: Học sinh nhà trường có truyền thống chăm ngoan, hiếu học, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường. Đa số học sinh có năng lực, phẩm chất tốt.

CSVC: Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo cho học sinh học tập; phòng đa chức năng; có phòng máy tính dành cho học sinh thực hành, có mạng internet, máy chiếu, ti vi thông minh ở các lớp thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

### **2.2. Điểm yếu**

Nguồn lực: Cơ sở vật chất nhà trường chưa đồng bộ, một số công trình đã xuống cấp hoặc chưa có, thiết bị dạy học tối thiểu chưa đáp ứng được nhu cầu công tác giảng dạy. Các phòng bộ môn chưa đúng theo chuẩn quy định Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT (cơ sở hạ tầng được chuyển giao từ TTGD TX), nhất là phòng bộ môn Ngoại ngữ, hiện tại đang tận dụng các phòng hiện có/phòng học để làm phòng bộ môn. Kinh phí cho việc sửa chữa, mua sắm, trang bị thêm CSVC - TBDH chủ yếu từ việc tiết kiệm nguồn chi thường xuyên của nhà trường nên không đủ.

Học sinh: Năng lực tiếp thu không đồng đều, hoàn cảnh gia đình của một số em còn khó khăn, thiếu sự quan tâm của phụ huynh đến việc học của con em. Một số ít học sinh còn ham chơi, chưa tập trung học tập...

## **3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường**

Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình phù hợp chương trình giáo dục phổ thông 2018, tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

## **4. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **4.1. Mục tiêu chung**

Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở, triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, 7, 8, 9; bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục.

Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương để phát huy năng lực, phẩm chất học sinh; xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, xứng đáng vị trí nhà trường trung tâm huyện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn ngành của huyện, tỉnh nhà.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học. Triển khai giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh một cách đồng bộ, có hiệu quả và thiết thực.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ CB, GV đáp ứng Chương trình GDPT 2018, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đổi mới công tác quản lý giáo dục. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn. Trường học là địa chỉ tin cậy của học sinh và cha mẹ học sinh. Thực hiện hiệu quả chủ đề của năm học: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng”. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

#### **4.2.Mục tiêu cụ thể**

Tập trung nâng cao chất lượng mũi nhọn cũng như chất lượng đại trà, đặc biệt là chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực.

Đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ. Tích cực đổi mới và nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý.

#### **Chỉ tiêu**

##### **\* Chỉ tiêu tập thể**

- Danh hiệu thi đua của trường: Tập thể lao động xuất sắc.
- Danh hiệu chi bộ Đảng: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Danh hiệu Công đoàn: Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Danh hiệu Đội thiếu niên TP HCM: Liên đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Danh hiệu Thư viện: Chuẩn mức độ 1.
- Kiểm định CLGD và XD CQG:
  - + Kiểm định CLGD: Mức độ 2.
  - + Duy trì CQG: mức độ 1.

##### **\* Chỉ tiêu cá nhân CB, GV, NV**

- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 6 đồng chí; phần đầu có 1 giải Nhì, 2 giải Ba.
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện 6 đồng chí, phần đầu có 1 Nhất, 1 giải Nhì, 2 giải Ba.

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 09 đồng chí.

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 35 đồng chí.

- Hoàn thành nhiệm vụ: Không

- Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 03 đồng chí

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15 đồng chí

- Lao động tiên tiến: 45 đồng chí

- 100% giáo viên có đủ hồ sơ theo quy định, trong đó 90% xếp loại khá tốt.

- 100% giáo viên biết sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong dạy học

**\* Chỉ tiêu chất lượng giáo dục của học sinh**

- Duy trì sĩ số, giảm tỷ lệ bỏ học dưới 0,2%; đạt chuẩn phổ cập THCS mức độ 3

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 TN THCS: 100%.

- Tỷ lệ lên lớp (sau rèn luyện trong hè): 99% trở lên.

- Tư vấn hướng nghiệp, phân luồng sau TN THCS đạt: 90/100%.

- Tuyển sinh vào 10, sau phân luồng: 100%.

- Chất lượng mũi nhọn các cấp:

- + Học sinh giỏi cấp huyện: Về văn hóa đạt 40 học sinh trở lên (phần đầu có nhiều giải nhất, nhì, ba). Về TĐTT, VN tham gia đầy đủ (nếu có, phần đầu có nhiều giải cao). Xếp toàn đoàn thứ 2.

- + Học sinh giỏi cấp tỉnh: Về văn hóa đạt 10 học sinh trở lên (phần đầu có nhiều giải nhất, nhì, ba). Về TĐTT, VN tham gia đầy đủ (nếu có, phần đầu có nhiều giải cao). Xếp toàn đoàn thứ 2.

- Chất lượng đại trà:

- + Về hạnh kiểm: Xếp loại tốt: 95%, loại khá: 5%; không có học sinh xếp loại đạt và chưa đạt.

- + Về học lực: Xếp loại tốt: 21%, loại khá: 52%; xếp loại đạt: 27 và không có học sinh xếp loại chưa đạt (sau khi thi lại).

- Các cuộc thi khác: Tham gia đầy đủ và có chất lượng khi có kế hoạch của các cấp, trong đó cụ thể một số cuộc thi sau:

- + Các cuộc thi trên mạng: Toán, KHTN, Tiếng anh: Cấp tỉnh: 130 em, cấp quốc gia: 35 em.

- + Cuộc thi KHKT, STTTNNĐ, STTNTND: 03 sản phẩm

- + Cuộc thi hùng biện Tiếng anh: 04 sản phẩm đạt cấp huyện, 03 sản phẩm đạt cấp tỉnh

- + Cuộc thi thuyết trình Tiếng Anh tìm hiểu về công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông: 04 sản phẩm

## **5. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **5.1. Nhiệm vụ trọng tâm**

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp; trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Chuẩn bị mọi điều kiện tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020 - 2025.

Tiếp tục củng cố, xây dựng, duy trì ổn định trường, lớp, đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

## **5.2 Các giải pháp chính**

Xây dựng kế hoạch năm học khoa học, cụ thể và chi tiết; triển khai sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Phân công rõ nhiệm vụ và trách nhiệm cho từng thành viên trong nhà trường theo nguyên tắc rõ người, kín việc.

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra, dự giờ đột xuất giáo viên.

Tăng cường giao lưu chuyên môn với các trường trong huyện có kết quả cao thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; đẩy mạnh công tác truyền thông, công tác hướng nghiệp và phân luồng HS sau TN THCS để nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng thi vào lớp 10 THPT.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý trường học, quản lý chuyên môn và kết quả học tập, rèn luyện của học sinh một cách hiệu quả.

Thực hiện nghiêm nề nếp kỷ cương trường học trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đặc biệt nề nếp giờ giấc hành chính, nề nếp ra vào lớp, nề nếp trực của giáo viên, nhân viên và học sinh.

Quan tâm, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng với yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và thực hiện chương trình GDPT 2018.

Quản lý chặt chẽ hồ sơ, sổ sách theo quy định của Điều lệ trường học. Ban giám hiệu kiểm tra sát sao nội dung các loại hồ sơ công khai và hồ sơ giảng dạy của giáo viên.

Làm tốt công tác duy trì sĩ số học sinh giảm thiểu tỷ lệ học sinh bỏ học giữa chừng. Thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để trao đổi, nắm bắt thông tin hai chiều để giáo dục học sinh hiệu quả, nâng cao chất lượng dạy và học, giáo dục học sinh.

Đề xuất, tham mưu với Đảng, chính quyền các cấp quan tâm, đầu tư cải tạo trường lớp, trang cấp phương tiện, thiết bị dạy và học; sửa chữa, mua sắm bổ sung, sửa chữa các thiết bị dạy học hư hỏng, thiết bị còn thiếu phục vụ cho công tác dạy và học.

Quản lý tốt công tác tài chính của nhà trường, đảm bảo nguồn kinh phí phục vụ công tác dạy và học của giáo viên và học sinh; Quan tâm cải thiện đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên.

Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường các môn cấp trên thông báo. Từ đó lựa chọn giáo viên tham gia kỳ thi giáo viên giỏi cấp huyện, tỉnh.

## **6. Nhiệm vụ và những giải pháp cụ thể**

### **6.1. Công tác duy trì sĩ số**

Toàn bộ CBGVNV nhà trường đặc biệt là GVCN phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp tăng cường thăm gia đình học sinh có nguy cơ bỏ học, động viên học sinh trở lại trường.

### **6.2. Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn**

**6.2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và giáo viên**

Thực hiện tốt kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục 35 tuần: Bắt đầu năm học từ ngày 05/9/2025; kết thúc học kỳ I trước ngày 18/01/2025; hoàn thành kế hoạch giáo dục học kỳ II và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025.

### **Chương trình chính khóa các môn học**

T	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK I	HK II	Cả năm	HK I	HK II	Cả năm	HK I	HK II	Cả năm	HK I	HK II	Cả năm
	Ngữ văn	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>
	Toán	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>	72	68	<b>140</b>
	Ngoại ngữ 1 (Anh)	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>
	GDCD	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>
	LS và ĐL	54	51	<b>05</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>
	KHTN	70	70	<b>140</b>	70	70	<b>140</b>	70	70	<b>140</b>	70	70	<b>140</b>
	Công nghệ	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>
	Tin học	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>
	GDTC	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	6	34	<b>70</b>
0	Nghệ thuật	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	36	34	<b>70</b>	6	34	<b>70</b>
1	HD TNHN	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>	54	51	<b>105</b>
2	GDDP	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>	18	17	<b>35</b>

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện linh hoạt hướng dẫn của Bộ GDĐT theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và các công văn chỉ đạo khác của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025. Phụ lục kèm theo các Công văn này được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).

Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT.

Trong quá trình triển khai thực hiện cần lưu ý một vấn đề sau:

**Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý:** Phân công giáo viên giảng dạy bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

**Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:** Giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung của chương

trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phân định rõ nhiệm vụ, thực hiện đúng nhiệm vụ chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; không bố trí trùng với nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

**Đối với Nội dung giáo dục của địa phương:** Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch; dạy học các chủ đề/bài học nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

**Các câu lạc bộ:** Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động CLB Nghệ thuật, Tiếng Anh, GDTC theo kế hoạch; triển khai giáo dục STEM kết hợp nghiên cứu khoa học trong học sinh, phân công giáo viên phụ trách, tổ chức hoạt động từ tháng 10/2024, tổ chức Ngày hội STEM tháng 3/2025.

**Giáo dục kỹ năng sống:** Trong năm học, nhà trường phối hợp với các Trung tâm GD kỹ năng để giảng dạy một số kỹ năng cho học sinh nhà trường trên tinh thần tự nguyện như Kỹ năng phòng chống quấy rối, xâm hại tình dục trẻ em; kỹ năng phòng chống bạo lực học đường; kỹ năng phòng chống lừa đảo, dụ dỗ sử dụng ma túy và các chất gây nghiện; kỹ năng phòng chống dụ dỗ lừa đảo qua mạng; dự kiến thời gian bắt đầu từ tháng 10/2023

#### **Đối với việc thực hiện các chương trình môn học**

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2024 - 2025 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới.

Chương trình GDPT 2018 được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT, triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Xây dựng kế hoạch tổ chức phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường, triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT. Xây dựng và triển khai dạy học lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng trong các môn học.

### **6.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh**



Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học<sup>5</sup> với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học; đánh giá, rút kinh nghiệm, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo CT GDPT 2018.

#### **6.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh**

Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT theo quy định của Bộ GDĐT; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

### **6.5. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật, cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp trường, tham gia cấp huyện, tỉnh; bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh và tham gia kỳ thi đạt kết quả cao; tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhằm nâng cao chất lượng đại trà tại đơn vị.

Tổ chức cuộc thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, tham gia cấp huyện đạt hiệu quả cao nhằm khơi dậy tinh thần sáng tạo, đổi mới trong công tác dạy học. Khuyến khích, động viên và hỗ trợ giáo viên tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (tổ chức vào tháng 11/2025).

Vào các ngày lễ lớn trong năm, thực hiện phối hợp Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

### **6.6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung

học.

### **6.7. Tham gia các hội thi chuyên môn**

#### **\* Đối với giáo viên**

Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định: Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, tỉnh; chủ nhiệm giỏi cấp huyện; cuộc thi khoa học kĩ thuật huyện, tỉnh.

#### **\* Đối với học sinh**

Tham gia đầy đủ các cuộc thi HSG văn hóa, TDTT-VN (nếu có) do các cấp tổ chức. Các cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; sáng tạo KHKT, ST TNNND; thi Olympic khối 6,7,8,9 cấp huyện, tỉnh, quốc gia.

Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chỉ đạo công tác bồi dưỡng HS giỏi, HS có năng khiếu

+ Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra đề cương, giáo án giảng dạy của giáo viên.

+ Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên giảng dạy.

+ Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tổ trưởng tổ chuyên môn

+ Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

+ Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

Giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi

+ Lập danh sách đội tuyển theo các môn.

+ Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công; soạn giáo án bồi dưỡng. Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất.

### **6.8. Phụ đạo học sinh yếu, giúp đỡ học sinh khó khăn trong học tập**

Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch triển khai phụ đạo học sinh học yếu, công tác hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập, khảo sát trên cơ sở thực tế để có cơ chế hỗ trợ ngay từ đầu năm học như hỗ trợ thiết bị học trực tuyến, đồ dùng, sách giáo khoa... kịp thời để đảm bảo 100% học sinh có đủ thiết bị và sách.

### **6.9. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT

ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học

## **7. Phát triển cơ sở vật chất, thiết bị; công tác phổ cập giáo dục**

### **7.1. Cơ sở vật chất, thiết bị**

Chỉ đạo thường xuyên sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị hư hỏng mua sắm bổ sung thiết bị đáp ứng điều kiện tối thiểu phục vụ dạy và học; tăng cường tần suất sử dụng thiết bị và phòng bộ môn để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

Đề xuất cấp trên đầu tư kinh phí cải tạo trường lớp, trang cấp phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại dạy học đáp ứng chương trình GDPT 2018 nâng cao chất lượng dạy và học.

### **7.2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS**

Tham mưu địa phương kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD. Điều tra cơ bản, cập nhật hồ sơ xong trước 30/9/2024. Phấn đấu duy trì đạt chuẩn phổ cập GD THCS mức độ 2.

Tổ chức lực lượng và thực hiện nhiệm vụ do đồng chí Phó hiệu trưởng phân công.

### **7.3. Công tác đội ngũ**

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục THCS theo tiêu chuẩn: Chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và tham mưu thực hiện kế hoạch tiếp nhận chuyển, tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

### **7.4. Công tác thư viện**

Xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm học; trình Hiệu trưởng ký ban hành. Tổ chức đa dạng hình thức tuyên truyền giới thiệu sách: Sân khấu hóa trong các giờ chào cờ đầu tuần; xây dựng video tuyên truyền đăng lên website, fanpage nhà trường; chỉ tiêu tối thiểu 1 lần/tháng; giao Phó hiệu trưởng chỉ đạo trực tiếp, tổ Toán - Tin và nhân viên thư viện phụ trách.

### **7.5. Công tác y tế**

Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

## **8. Đổi mới công tác quản lý**

Làm tốt công tác quản lý trên tinh thần “Bám sát trường, lớp - Kỷ cương trong quản lý - Thực chất trong đánh giá”, tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học của các nhà trường.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học trong trường và giao lưu các trường bạn. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục đổi mới dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua các hoạt động dạy và học. Cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên trang mạng và hình thức học tập trực tuyến.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên, tổ chức chuyên đề chuyên sâu về xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề, đa dạng hóa cách thức kiểm tra đánh giá đảm bảo chủ động, bám sát và phù hợp với thực tế bộ môn, địa phương.

Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, nhất là giáo viên tiếng Anh; tổ chức bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục Hà Nội.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của nhà trường lên website; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## **9. Tổ chức thực hiện.**

### **9.1. Công tác quản lý, chỉ đạo**

Hiệu trưởng ban hành các quyết định thành lập các ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

Xây dựng và triển khai các kế hoạch đến từng CB-GV-NV trong hội đồng sư phạm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách tổ chức thực hiện.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, có hiệu quả.

Sau mỗi học kỳ nhà trường tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và cách thức thực hiện.

Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường để phối hợp với địa phương, phụ huynh học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

Chú trọng vai trò của tổ trưởng tổ chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục.

Chú trọng đầu tư kinh phí cho các hoạt động trải nghiệm, tham quan thiên nhiên,...các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp thực tế.

### **9.2. Công tác kiểm tra**

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn,...

Phân công Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

### **9.3. Chế độ thông tin báo cáo**

Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.

Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về Ban giám hiệu

Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 của trường THCS Nguyễn Tất Thành. Kế hoạch có thể có sự điều chỉnh theo yêu cầu tính chất công việc, cũng như các văn bản chỉ đạo của các cấp, ban, ngành khi cấp thiết. Yêu cầu các tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Cần Thị Thành**

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG  
CHỦ TỊCH**

**Nơi nhận:**

- PGDĐT;
- Hội đồng trường;
- CBGVNV nhà trường;
- Lưu: VT.

**Cần Thị Thành**

**PHỤ LỤC**  
**LỊCH TRIỂN KHAI CÁC NHIỆM VỤ HÀNG THÁNG**

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCSNTT ngày /9/2024 của trường THCS Nguyễn Tất Thành

Tháng	Nội dung	Người thực hiện	Kết quả	Ghi chú
8/2024	<ol style="list-style-type: none"><li>Bồi dưỡng CBQL, GV về Chương trình GDPT 2018 và các chuyên đề chuyên môn.</li><li>Triển khai điều tra phổ cập giáo dục</li><li>Triển khai hướng dẫn nhiệm vụ năm học mới 2024 - 2025.</li><li>Chuẩn bị các điều kiện cho ngày tựu trường, khai giảng năm học 2024 - 2025.</li><li>Phân công chuyên môn năm học 2024 - 2025, triển khai xây dựng và hoàn thiện kế hoạch giáo dục, phê duyệt các kế hoạch cho năm học mới.</li><li>Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn.</li><li>Học tập chính trị, nhiệm vụ năm học mới; Học tập Quy chế dân chủ, Quy chế làm việc, Quy chế thi đua khen thưởng. Nội quy nhà trường,... đầu năm học mới.</li><li>Xây dựng Kế hoạch năm học, Kế hoạch phụ bản phục vụ các hoạt động chuyên môn và các hoạt động khác của nhà trường.</li><li>Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng 8/2024.</li></ol>	CBQL, TT, GV, NV, HS		
9/2024	<ol style="list-style-type: none"><li>Thực hiện biên chế năm học từ 05/9/2024. Khai giảng năm học mới.</li><li>Duyệt KHGD, KHDH của giáo viên, trình phòng GDĐT Ba Vì xác nhận KHGD, KHDH; kế hoạch DTHT; kiểm tra nền nếp đầu năm.</li><li>Duyệt kế hoạch năm học, kế hoạch DTHT và duyệt các khoản thu với Phòng GDĐT.</li><li>Phối hợp Ban đại diện CMHS tổ chức Hội nghị CMHS lần thứ nhất triển khai các hoạt động đầu năm học, tổ chức HS toàn trường vui Tết trung thu.</li><li>Tổ chức Đại hội chi đội các lớp, Đại hội liên đội; Kiện toàn các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.</li><li>Phát động thi đua - Thi đua lập thành tích</li></ol>	CBQL, TT, GV, NV, HS		

	<p>chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/2024); phát động các cuộc vận động, triển khai kế hoạch các cuộc vận động, tháng ATGT và tổ chức ký cam kết về PCMT, PCTP, phòng chống dịch bệnh, Giáo dục TTATGT.</p> <p>7. Nộp báo cáo đầu năm theo mẫu (trước 10/9/2024).</p> <p>8. Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9.</p> <p>9. Cập nhật số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD.</p> <p>10. Bồi dưỡng giáo viên theo chuyên đề. Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện các môn học.</p> <p>11. Rà soát, cập nhật minh chứng tự đánh giá trường học. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 9.</p> <p>12. Tăng cường công tác phun đạo, bồi dưỡng học sinh. Thi khảo sát chọn HSG lần 1.</p> <p>13. Tổ chức kiện toàn các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường; Hội nghị CNVC, Hội CMHS.</p> <p>14. Họp đánh giá xếp loại CB,VC tháng 9/2024.</p>			
10/2024	<p>1. Tổ chức đăng ký thi đua và gửi về cụm thi đua và Phòng GDĐT.</p> <p>2. Tổ chức chuyên đề các bộ môn.</p> <p>3. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 54.</p> <p>4. Tổ chức đăng ký thi đua và gửi về cụm thi đua và Phòng GD &amp;ĐT, Phòng Nội vụ.</p> <p>5. Thi GVCN giỏi cấp trường, huyện. Tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên đi giáo viên giỏi tỉnh.</p> <p>6. Trường kiểm tra đột xuất hồ sơ chuyên môn, dự giờ đột xuất một số giáo viên.</p> <p>7. Các tổ chuyên môn triển khai các chuyên đề chuyên môn</p> <p>8. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 10.</p> <p>9. Xây dựng kế hoạch đại hội khuyến học.</p> <p>10. Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng 10/2024.</p>	CBQL, TT, GV, NV, HS		
11/2024	<p>1. Tổ chức Hội giảng, các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</p>	CBQL, TT, GV, NV, HS		



	<p>Tham gia thi GVG tỉnh.</p> <p>2. Dự kiểm tra công tác PCGD của cấp trên.</p> <p>3. Tích cực tham gia Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện các môn học, tham gia giao lưu sinh hoạt chuyên môn với các trường có kết quả cao thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.</p> <p>4. Nộp báo cáo giữa học kì I về phòng GDĐT.</p> <p>5. Tổ chức khảo sát chất lượng, chọn học sinh giỏi cấp trường lần 2. Thành lập đội tuyển thi cấp huyện. Tích cực trong các cuộc thi trên mạng, KHKT, S TTTNNĐ, Hùng biện Tiếng anh...</p> <p>6. Kiểm tra toàn diện và kiểm tra theo chuyên đề một số giáo viên theo quy định. Kiểm tra hồ sơ, giáo án giáo viên.</p> <p>7. Các tổ chuyên môn triển khai các chuyên đề chuyên môn.</p> <p>8. Sơ kết đợt thi đua thứ nhất, phát động thi đua đợt 2 – Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, ngày Quốc phòng toàn dân (22/12/2024) và ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam (03/02/2025).</p> <p>9. Rà soát, cập nhật minh chứng tự đánh giá trường học. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 11.</p> <p>10. Tham gia ngày Hội STEM đối với cấp THCS tại trường THCS Nguyễn Du.</p> <p>11. Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng 11/2024.</p>			
12/2024	<p>1. Tiếp tục bồi dưỡng đội tuyển Olympic và HSG các môn văn hóa.</p> <p>2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2024; Tổng kết công tác PCMT năm 2024 và triển khai kế hoạch năm 2025.</p> <p>3. Tăng cường công tác quản lý dạy và học nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục học sinh.</p> <p>4. Tổ chuyên môn tích cực triển khai các chuyên đề chuyên môn về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dạy học theo chuyên đề.</p> <p>5. Tổ chức kiểm tra cuối học kì I theo kế hoạch.</p> <p>6. Kiểm tra toàn diện một số giáo viên theo</p>	CBQL, TT, GV, NV, HS		

	<p>quy định. Kiểm tra hồ sơ 100% giáo viên.</p> <p>7. Phối hợp với Công đoàn nhà trường tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.</p> <p>8. Cập nhật minh chứng, báo cáo tự đánh giá trường học. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 12.</p> <p>9. Tăng cường ôn luyện cho HS nâng cao chất lượng kiểm tra cuối kì; thực hiện chế độ báo cáo về PGDDT.</p> <p>10. Tham gia kì thi Olympic 6, 7, 8 và chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp huyện (vòng 1).</p> <p>Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng 12/2024</p>			
01/2025	<p>1. Triển khai chương trình học kỳ II có ít nhất 17 tuần thực học (18/01/2025 đến ngày 31/5/2025 ).</p> <p>2. Sơ kết học kỳ 1.</p> <p>3. Tham gia Kỳ thi chọn HSG cấp huyện vòng 1 đối với lớp 9 và olympic 6,7,8 (vòng 2)</p> <p>4. Tham gia thi KHKT cấp tỉnh từ 08-&gt;10/01/2025 (nếu có).</p> <p>5. Tham gia thi chọn học sinh giỏi lớp 9 (vòng 3) và lựa chọn đội tuyển, tổ chức bồi dưỡng thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.</p> <p>6. Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề một số giáo viên theo quy định.</p> <p>7. Hoàn thiện hồ sơ đề nghị miễn giảm học phí và Hỗ trợ chi phí học tập cho các đối tượng thuộc hộ nghèo, cận nghèo... của địa phương học kỳ II.</p> <p>8. Cập nhật minh chứng, báo cáo tự đánh giá trường học. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 1.</p> <p>9. Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng 01/2025.</p>	CBQL, TT, GV, NV, HS		
02/2025	<p>1. Tăng cường các giải pháp ôn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh và tham dự kỳ thi cấp tỉnh.</p> <p>2. Tham gia cuộc thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện.</p> <p>3. Nghỉ tết Nguyên đán, ổn định nền nếp học sinh trước và sau Tết Nguyên Đán.</p>	CBQL, TT, GV, NV, HS		

	<p>Phát động Tết trồng cây mừng xuân mới.</p> <p>4. Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề một số giáo viên theo quy định</p> <p>5. Tham dự Sinh hoạt chuyên môn các môn học cấp huyện.</p> <p>6. Cập nhật minh chứng, báo cáo tự đánh giá trường học. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 2</p> <p>7. Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng 02/2025.</p>			
3/2025	<p>1. Tiếp tục tăng cường các giải pháp ôn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh và tham dự kỳ thi cấp tỉnh.</p> <p>2. Tham gia cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện.</p> <p>3. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và Kỷ niệm thành lập Đoàn 26/3/2025, ngày hội STEM. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm cho học sinh.</p> <p>4. Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề một số giáo viên theo quy định.</p> <p>5. Rà soát các minh chứng và báo cáo phục vụ công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.</p> <p>6. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 3.</p> <p>7. Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng 3/2025.</p>	CBQL, TT, GV, NV, HS		
4/2025	<p>1. Hướng dẫn GV kiểm tra, đánh giá cuối năm và xét tốt nghiệp THCS.</p> <p>2. Tham gia thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện và Tham gia cuộc thi hùng biện tiếng anh cấp tỉnh 9 (nếu có).</p> <p>3. Phát động thi đua - Thi đua lập thành tích chào mừng ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4), ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5) và ngày sinh nhật Bác (19/5).</p> <p>4. Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề một số giáo viên theo quy định.</p> <p>5. Tiếp tục rà soát hồ sơ báo cáo phục vụ công tác Kiểm định chất lượng giáo dục</p> <p>6. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 4.</p> <p>7. Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng</p>	CBQL, TT, GV, NV, HS		

	4/2025.			
5/2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tổ chức kiểm tra cuối học kì II theo kế hoạch.</li> <li>2. Hoàn thành chương trình HK2 trước ngày 25/05/2025); Kết thúc năm học trước ngày 30/5/2025.</li> <li>3. Chuẩn bị tốt hồ sơ và tham gia kiểm tra chéo hồ sơ lớp 9 chuẩn bị cho việc xét tốt nghiệp THCS.</li> <li>3. Tổng kết năm học 2024 - 2025, trao thưởng cho tập thể, cá nhân đạt thành tích Xuất sắc trong học tập và công tác.</li> <li>4. Duyệt học bạ cho học sinh, lưu Sổ điểm chính và Học bạ theo quy định</li> <li>5. Xét tốt nghiệp THCS theo lịch chung của Sở GD. Nộp kết quả điểm THCS (trước 30/5).</li> <li>6. Phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh toàn trường lần thứ ba.</li> <li>7. Đánh giá xếp loại Cán bộ, GV, NV nộp Phòng Nội vụ trước. Đánh giá đánh giá, xếp loại cán bộ, GV theo chuẩn HT, HP và chuẩn giáo viên nộp Phòng GD.</li> <li>8. Kiểm kê tài chính, tài sản cuối năm theo quy định.</li> <li>9. Bàn giao học sinh về địa phương.</li> <li>10. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 5.</li> <li>11. Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng 5/2025.</li> </ol>	CBQL, TT, GV, NV, HS		
6/2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoàn thiện và nộp hồ sơ xét duyệt thi đua và SKKN.</li> <li>2. Triển khai kế hoạch hoạt động hè (2025).</li> <li>3. Hướng dẫn học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026.</li> <li>5. Triển khai kế hoạch, đánh giá công tác kiểm tra nội bộ tháng 6.</li> <li>6. Họp đánh giá xếp loại CB, VC tháng 6/2025.</li> <li>7. Triển khai công tác tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025 - 2026.</li> <li>8. Hoàn thành công tác Thi đua – Khen thưởng, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn.</li> </ol>	CBQL, TT, GV, NV, HS		

	<p>9. Báo cáo cuối năm</p> <p>10. Tham gia Lễ vinh danh học sinh và giáo viên có thành tích cao trong năm học</p>			
7/2025	<p>1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch.</p> <p>2. Trả phiếu điểm và hồ sơ cho học sinh khối 9 dự thi tuyển sinh vào lớp 10.</p> <p>3. Tuyển sinh hoàn thành trước ngày 30/7/2025.</p>	<p>CBQL, TT, GV, NV, HS</p>		